

«Принято»
Общим собранием работников
детского сада
Протокол № 4
от 04.04.2023 года



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 78 «Елочка»
Ваничкова А.Г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 78 «Елочка»
города Набережные Челны
за 2022 год**

2022 год

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)
на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 ребёнка/1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 ребёнка/1,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 ребёнка/1,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/73,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/73,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/26,08 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/26,08 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/60,8 %
1.8.1	Высшая	10 человек/43,5 %
1.8.2	Первая	4 человек/17,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	8 человека/34,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/30,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	6 человек/26 %

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/69,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

1. Оценка организационно – управленческой деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальный

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны.

Местонахождение Учреждения: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Касимова, д.19, (39/09).

Проезд: проехать можно с ГЭСа на автобусах № 42,43, по новому городу 9, 27 маршрут (остановка «40-й комплекс»)

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Режим работы Учреждения: МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Структура и количество групп:

В 2022 году ДОУ посещало 262 воспитанника. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

1. Группа раннего возраста № 11 (1-2 года), 1 младшая группа № 10 (2-3 года) - 31 воспитанник
2. II младшие группы № 5, 9 (татарская) (3-4 года) – 42 воспитанника;
3. Средние группы № 6,7 (татарская) (4-5 лет) - 50 воспитанников;
4. Старшие группы № 12, 1 (логопедическая), 14 (5-6 лет) – 61 воспитанников;
5. Подготовительные к школе группы №2 (логопедическая), 3, 4, 8 (6-7лет) - 78 воспитанников;

Средняя наполняемость групп 20 детей.

Специалисты ДОУ оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь родителям дошкольников. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проконсультируют врачи: педиатр (вторник, среда, четверг с 9.00 до 13.00), старшая медсестра (с 6.00 до 18.00).

Формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, общее собрание работников детского сада, Совет родителей.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляется заведующим ДОУ Ваничковой Александрой Гакилевной. На педагогической работе 19 лет, имеет высшее педагогическое образование, в 2019 году прошла аттестацию на соответствие квалификационным требованиям по должности «заведующий». В должности руководителя с 25 июля 2017 года. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2013 году, Благодарственным письмом МОиН РТ за эффективное привлечение в Республику Татарстан федеральных средств на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» и осуществление инновационной проектной деятельности, приказ № 125-н от 20.07.2020 г.

Старший воспитатель Паршакова Татьяна Николаевна педагогический стаж 5 лет. В должности старшего воспитателя с 13 сентября 2022 года. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2022 году.

В ДОУ функционирует сайт дошкольного учреждения и страница ВКонтакте

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92723.htm

Адрес ВК: <https://vk.com/club205900852>

Адрес электронной почты: detsad78@mail.ru

Тел./факс: (8552) 34-69-61; 34-27-29;

1.2. Нормативно – правовое обеспечение.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» города Набережные Челны Республики Татарстан (далее ДОУ) руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ – свидетельство № 005140917от 02.08.2001 года;

- Устав, утвержденный постановлением ИК от 05.10.2018 г. №5908 (в редакции постановления ИК от 25.12.2020г. №7322, в редакции постановления ИК от 25.12.2020г. №7322);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан /Серия 16 Л 01№ 0000508, регистрационный №4867 от 12.03.2013 г./срок: бессрочно

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития /ЛО-01 № 0003817 от 16 июня 2014/ срок: бессрочно.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДОУ. Прием детей осуществляется на основании направления АИС ЭДС и Положения о приеме детей в ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами Детского сада, правилами внутреннего распорядка воспитанников в Детском саду. При зачислении воспитанников в детский сад с родителями заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляется личное дело воспитанника, данные обучающегося и его родителей (законных представителей) вносятся в Книгу движения детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» подтверждено наличием нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

1.3. Система управления организацией

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится **заведующий детским садом Ваничкова А.Г.**, которая осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель Паршакова Т.Н., зам. зав. х/р Фирстова Е.В., старшая медсестра Камалова Л.Ш.**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, зам. зав. х/р в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют **воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал.** На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о Педагогическом совете детского сада.

Общее родительское собрание – высший орган самоуправления, собирается 2 раза в уч/году.

Вывод: грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого работника по результатам труда.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основная образовательная программа дошкольного образования в учреждении сформирована на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2010г. Данная программа полноценно определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Программы реализуемые в ДОУ.

- Основная образовательная программа МБДОУ № 78 «Ёлочка»
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.
- Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: МГОПИ, 1993 г.

Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой;
- Программа «Обучение татарскому языку» Р.Г. Бургановой;
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрэчева, Р.С. Исаева;
- Программа по музыкальному развитию А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»;
- Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- Программа «Наш дом – природа», автор Н.А. Рыжова;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста, О.С.Ушакова;
- Программа — Одаренный ребенок, Л.А. Венгер, Е.Л. Агаева, О.М. Дьяченко;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

Организация образовательного процесса, в том числе планирование недельной образовательной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, гл.6.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть - Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.) и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92723.htm. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Педагог-психолог проводит занятия с детьми по подготовке детей к обучению в школе, осуществляет внутренний мониторинг качества усвоения знаний детьми, осуществляет коррекционную работу с детьми. При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно – гигиенические навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и умеют работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе. Уровень готовности детей к школе на апрель 2022 года по ДОУ: высокий – 60%, средний - 12%, ниже среднего- 18%, низкий уровень - 0%.

Из 79 выпускников 2022 года поступили в массовые школы - 49 воспитанников, в гимназии и лицеи – 30 воспитанников, в коррекционную школу – не поступали.

Вывод: исходя из результатов проведенного исследования следует, что дети подготовительной группы школьно-зрелые, имеют высокий уровень мотивационной готовности, математических способностей, логического мышления, широкий словарный запас, высокую самооценку. К школьному обучению дети готовы.

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи. Образовательная деятельность в них ведется по образовательным программам: «Программа по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова.

Сравнительная таблица мониторинга в логопедических группах.

Уровни	Декабрь 2021г.	Декабрь 2022г.
Высокий уровень	43%	44%
Средний уровень	51%	45%
Низкий уровень	6%	11%

Вывод: В специализированных группах с общим недоразвитием речи за два года педагоги целенаправленно устраняют косноязычие и дефекты в речи. Выпускники логопедических групп успешно обучаются в типовых школах.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Сравнительная таблица мониторинга групп в целом по ДОУ

Уровни	Декабрь 2020 189 детей	Декабрь 2021 181 ребёнок	Декабрь 2022 194 ребёнка
---------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Высокий уровень	49%	49%	49%
Средний уровень	50%	50%	50%
Низкий уровень	1%	1%	1%

Вывод: Сравнительный мониторинг показателей состояния здоровья детей, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Коллектив ДОУ приложил максимум усилий по усвоению программного материала по образовательным областям. Благодаря целенаправленной работе педагогов с детьми и родителями нам удалось создать благоприятную, комфортную обстановку пребывания и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Сравнительная таблица мониторинга групп в целом по ДОУ

Уровни	Средний возраст			Старший возраст			Подготовительный возраст		
	Декабрь 2020г	Декабрь 2021г	Декабрь 2022 г	Декабрь 2020г	Декабрь 2021г	Декабрь 2022 г	Декабрь 2020г	Декабрь 2021г	Декабрь 2022 г
Высокий уровень	49%	49%	49%	48%	49%	49%	50%	50%	51%
Средний уровень	50%	50%	50%	51%	50%	50%	50%	50%	49%
Низкий уровень	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%	0%

Вывод: Анализ представленных данных показал достаточно стабильные результаты освоения программного материала, что свидетельствует о планомерной, систематической работе педагогов.

2.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой. Услуги по оказанию лечебно - профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 5», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 5» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно - психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

В течение года все группы работали по оздоровлению детей по плану, разработанному в начале учебного года: дети максимальное время находились на свежем воздухе – это прием детей на воздухе, прогулка, и физкультурные занятия по плану, ежедневно проводили утреннюю гимнастику, проводили с детьми воздушные ванны, полоскания зева, мытье рук до локтей, двигательную, пальчиковую гимнастику, ходьбу и бег по тропе «Здоровье». После сна проводили мероприятия по профилактике ОРЗ и ОРВИ, проводили профилактику плоскостопия (во всех группах имеются массажные коврики с пришитыми пуговицами, с шипами, различные

комплексы по дыхательной гимнастике («Насос», «Кошка», «Обними плечи», «Часики» и пр.). По назначению врача проводили сезонную профилактику (весной и осенью) – принимали витамины. Проводили мероприятия по профилактике гриппа – смазывали нос оксолиновой мазью. Проводили ионизацию воздуха фитонцидами лука, чеснока, лимона, чайного дерева, сосны и пихты. Дети получали кислородный коктейль. Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает стабильные результаты на уровне городских показателей.

Учебный год	Пропущено дней в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Посещаемость
2020	2,1	67,7 %
2021	4,2	72,7%
2022	7,6	72,3%

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ уровень заболеваемости, за последний год увеличился в 2 раза в связи с большим количеством ОРВИ. Вопрос по снижению заболеваемости остается острым и требует более внимательного подхода к решению этого вопроса.

2.4. Оценка качества и организации питания

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору, мясные полуфабрикаты поступают каждый день согласно меню. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100%.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОУ, медицинский персонал, а также организованная комиссия по контролю за качеством питания детей в ДОУ во главе с председателем родительского комитета Разинкиной В.Н. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2022 году в ходе плановых проверок специалистами ООО «Школьное питание» нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

2.5. Преимущество ДОУ, связь с другими организациями.

- МБОУ «Гимназия №54», МБОУ «СОШ № 53» - осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- Детская поликлиника № 5 – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

- ИМЦ-осуществляет оказание научно- методической помощи педагогам, организует семинары, курсы повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогических работников;
- НГПУ-осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- Отдел пропаганды ГИБДД Набережные Челны - Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- «Городской дворец творчества детей и молодежи»- участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

2.6. Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали группы по дополнительной платной образовательной деятельности по следующим направлениям:

- социально-педагогическое: «Шахматёнок», «Речевчик», «Развивайка»;
- Физическое развитие: «Футбол»;
- художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Нейройога», «Логомассаж», «Страна мастеров», «Чипполино», «Весёлые узоры» (нетрадиционное рисование);

Вывод: необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Перспектива: расширить спектр дополнительных платных услуг, создать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОО, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОО и Совета родителей. Особое внимание в 2022 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОО созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав ежемесячной комиссии по питанию, осуществляя таким образом контроль за здоровьем и безопасными условиями содержания дошкольников.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации

сотрудничества с родителями:

- презентация ДООУ - применяется для знакомства родителей с ДООУ, нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, - спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- анкетирование и другие формы работы.

Работа с родителями в КЦ

В рамках реализации проекта «Профессия Родители», в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», на базе нашего сада активно функционирует консультационный центр «РАСТЁМ ВМЕСТЕ!»

Цель работы КЦ «РАСТЁМ ВМЕСТЕ!»: оказание информационной, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от рождения до 18 лет.

Очные формы	Дистанционные формы	Наглядно-информационные формы
На базе детского сада	(с применением современных информационных сервисов)	
- индивидуальное консультирование; - групповое консультирование; - мастер-классы; - семинары; - брифинги; - стажировки	- онлайн консультации; - видеоконсультации; - вебинары в ZOOM; - дистанционные консультации по телефону; - дистанционные консультации по WhatsApp;	- информационно-справочные стенды; - брошюры с методическими рекомендациями; - буклеты; - памятки

Благодаря хорошо скоординированной и вовремя проделанной предварительной работе на 31 декабря 2022 года проконсультировано 211 семей.

В нашем семейном Консультационном центре «Растём вместе!» родители имеют возможность получить помощь специалистов в индивидуальном подборе игр для занятий с детьми дома по разным направлениям деятельности (для развития речи, познавательных процессов, музыкального и фонематического слуха), в наибольшей степени способствующих развитию ребенка. Имеется возможность взять в пользование дидактические игры, развивающие внимание, память, воображение, мелкую моторику, также можно воспользоваться методической литературой. Занятия с детьми специалисты консультационного центра проводят в присутствии родителей в специально оборудованных помещениях (физкультурном и музыкальном залах, психологическом кабинете и изо-студии).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Электротехническом ОВД и охраной ЧОП. В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим, обязательным требованием является ношение масок и предъявление пропусков. Посещения ДООУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона ПДД, а так же игровые площадки для каждой возрастной группы, на

каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, кораблики, паровозики и т. п). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

3.2. Материально-техническая база

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами.

С целью экологического воспитания детей имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Имеется спортивная площадка, оборудованная необходимыми спортивными снарядами для развития основных движений и занятий спортивными играми: баскетболом, футболом, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

В детском саду функционируют 13 групп. Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалет, моечная комнаты). Так же в МБДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, педагогический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому и родному языку, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

3.3. Организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для организации работы с детьми, как в повседневной жизни, так и на занятиях.

Музыкальный зал оснащен роялем, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, различными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений, для индивидуальной работы с детьми имеются тренажеры: различные виды массажных дорожек, качели, сухой бассейн, батуты, горки.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной

диагностики развития психических процессов у дошкольников. В 2020 году был проведен косметический ремонт, закуплена новая мебель.

Кабинет по обучению детей татарскому языку национальной культуры и быта татарского народа оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, проектором. В декабре 2021 года проведен косметический ремонт, закуплена новая мебель.

Зона по обучению ПДД обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются напольные знаки, дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

Имеются две логопедические группы, оснащенные необходимым наглядным и методическим материалом, мебелью и зеркалом с подсветкой.

Все возрастные группы детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для познавательного развития воспитанников в группах есть мини – лаборатории для детского экспериментирования с различными материалами;

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, леги- конструкторы.

Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были дополнены современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Вывод: несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо оформить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Елочка» на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 23 педагога. Из них: воспитатели – 17, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

Статистика по профессиональному образованию педагогов на 31.12.22 г.

	2020-29 педагогов	2021- 23 педагогов	2022- 23 педагога
Высшее	<i>22 педагогов/76%</i>	<i>17 педагога/74%</i>	<i>17 педагогов/74%</i>
Ср/ профессиональное	<i>7 педагогов/24%</i>	<i>6 педагогов/26%</i>	<i>6 педагогов/26%</i>

Вывод: Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДООУ. 4 молодых педагога успешно учатся в НГПУ города Набережные Челны на дошкольном отделении.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника детского сада.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 –ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 276 (с изменениями на 23 декабря 2020 года). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Статистика по аттестации педагогов на 31.12.22г.

	2020-29 педагогов	2021- 25 педагогов	2022- 23 педагога
Высшая кв. категория	<i>11 педагогов /38%</i>	<i>11 педагогов /47%</i>	<i>10 педагогов/43.4%</i>
1 кв. категория	<i>7 педагогов /24%</i>	<i>8 педагогов /34%</i>	<i>4 педагога/17.4%</i>
Без категории	<i>11 педагогов /38%</i>	<i>5 педагогов /19%</i>	<i>9 педагогов/39%</i>
Категорийность	<i>18 педагогов/62 %</i>	<i>19 педагогов/81 %</i>	<i>14 педагогов/60.8%</i>

Перспектива: Для увеличения количества педагогов с квалификационной категорией разработан план мероприятий:

- оказание помощи в подготовке к: ООД, мастер – классам, выступлениям, родительским собраниям, утренникам, открытым мероприятиям;
- предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях;
- консультирование по подготовке пакета документов, грамотное их оформление;
- аналитическое сопровождение (по результатам анализа работы педагога в межаттестационный период разрабатывается план);
- методическое сопровождение (консультации, рекомендации, ознакомление с новыми нормативными документами)

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Педагоги детского сада создают условия для выявления и развития способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах. В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Достижения воспитанников:

Исмагилов Тамерлан

Диплом лауреата 1 степени конкурс чтецов Всероссийского конкурса «День русского языка»;

Марахонько Леонид

Диплом лауреата 3 степени 3 Международного Конкурса-Фестиваля Искусств, Академия искусств, Санкт-Петербург;

Галеева Риана

Диплом 2 степени Республиканского интеллектуального конкурса «Юный декламатор»,
Диплом 2 степени Регионального фестиваля «Многоголосье Поволжья»;

Валиева Алана

Участник Регионального конкурса чтецов «Дорогою добра»;

Абзалов Самир, Щербаков Клим, Мингазов Карим, Шакирова Регина

Диплом 1 степени всероссийской олимпиады «Умка»;

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Путешествие в страну Г.Тукая»;

Бадыгина Карина

Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Буду Родине служить»;

Гуреева Татьяна

Диплом 2 степени Республиканского конкурса «Дошкольник в мире профессий»;

Шакиров Карим

Диплом победителя Всероссийской онлайн - олимпиады «Безопасный интернет»;

Ахметзянов Иван

Диплом 1 степени Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа»;

Усманова Адиля

Диплом 2 степени Республиканского творческого конкурса «Новый год к нам идет! Яна ел безгэ килэ»;

Насыров Данияр, Валиев Данис, Харина Милена

Дипломы 1,2, 3 степени Регионального конкурса творческих работ из бросового материала «Новогодняя фантазия 2022» (Международная программа «Эко-зеленый флаг» по г. Набережные Челны);

Кротов Марат

Диплом 1 – степени призер Республиканского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Юный декламатор» в номинации «Составление описательных рассказов по серии картин» МКУ « Управление образования ИК ЗМР РТ» 2022;

Хусаинов Исан

Диплом 1 – степени Всероссийской Олимпиады «Умка»;

Хамитова Амелия

Диплом 1 – степени Всероссийского конкурса «Говорите мамам нежные слова»;

Ибрагимова Амира

Диплом 1 степени Регионального конкурса «Ёлочка, живи»;

Чернышова Азалия

Диплом 2 степени Республиканского фестиваля – конкурс юных исполнителей «Первые шаги», Диплом 2 степени Республиканского конкурса детского творчества «Мой любимый дом» Домкор;

Гальченко Анастасия

Диплом I степени Всероссийского конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Г. Тукая», Диплом I степени Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодняя фантазия»;

Садыкова Элина

Диплом I за победу в конкурсе «Герои наших сказок»;

Чуняева Амалия

Диплом 2 степени в конкурсе чтецов, посвящённого Международному дню родного языка «Родной язык моё богатство, Диплом I степени Всероссийский конкурс «За окошком рождество»

Яценко Дмитрий

Диплом I Открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток – Superгум» среди детей 6-7л, Диплом III степени Городского интеллектуального конкурса «Всезнайка»

Кузьмина София

Диплом I степени Всероссийской олимпиады для дошкольников «АБВГД - ейка»;

Нафиков Тамерлан

Диплом I степени Регионального конкурса «Ёлочка живи»;

Ахметзянова Олеся

Диплом 2 степени на Конкурсе чтецов «Родной язык – моё богатство»;

Фазуллина Эльза

Диплом 1 степени в конкурсе Авторских дидактических игр «День космонавтики»;

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:

Показ открытого занятия «Игрушки: мячики и кубики» в рамках Семинара-практикума «Организация работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Шаехова А.Р.

Показ открытого занятия «Теремок» в рамках Семинара-практикума «Организация работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Маряхина Е.А.

Показ открытого занятия «Незнайкина задания» в рамках Семинара-практикума «Организация работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Насыбуллина Ф.М.

Показ открытого занятия «Необычный зоопарк» в рамках Семинара-практикума «Организация работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Мыльников Е.А.

Показ открытого занятия «Поход в зоопарк» в рамках Семинара-практикума «Организация работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Атнашева Р.М.

Показ открытого занятия «Волшебные задания» в рамках Семинара-практикума «Организация работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Хисматуллина Н.Ш.

Показ мастер-класса по теме «С пальчиками играем- речь развиваем» в рамках Семинара-практикума «Организация работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка» - воспитатель ДОУ Фомина Г.П.

Показ мастер-класса по теме ««Йога- сказка об Иване Царевиче и бабе Яге» с элементами йоги и хатхи- йоги.» в рамках Семинара-практикума «Организация работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка» - старший воспитатель Паршакова Т.Н.

Показ открытого занятия «У бабушки в деревне» в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Лазарева Е.В.

Показ открытого занятия «Экскурсия по городу» в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

Показ открытого занятия «Квест-игра- моя Родина Россия» в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Фомина Г.П.

Показ мастер-класса «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей» в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- учитель-логопед Бондаренко Е.В.

Показ мастер-класса «Квест-игра: «По следам семейных ценностей» в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- учитель-логопед Леонтьева О.Ю.

Показ мастер-класса «Волшебная ручка» в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Насыбуллина Ф.М.

Показ мастер-класса «Лото: народные промыслы» в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Атнашева Р.М.

Показ мастер-класса Дидактическая игра «Предметы народного быта» в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель ДОУ Зиннатова Г.Р.

Показ мастер-класса «Формирование чувства патриотизма у дошкольников на занятиях татарского языка в соответствии с ФГОС ДО» в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- воспитатель по обучению детей родному языку Багаутдинова А.Н.

Проведение «Педагогического квиза» для дошкольников старшего возраста в рамках Регионального семинара-практикума «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка»- старший воспитатель ДОУ Паршакова Т.Н.

Показ мастер-класса по теме «Веселая игрушка Дед Мороз» в рамках Семинара-практикума «Творчество педагогов в создании развивающей среды из вторсырья» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка» » - воспитатель ДОУ Соловицкая Э.И.

Показ мастер-класса по теме «Дидактическое пособие «Снежинки», игры с крышками» в рамках Семинара-практикума «Творчество педагогов в создании развивающей среды из вторсырья» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка» » - воспитатель ДОУ Атнашева Р.М.

Показ мастер-класса по теме «Дидактическая игра «Речевые шашки»» в рамках Семинара-практикума «Творчество педагогов в создании развивающей среды из вторсырья» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка» » - воспитатель ДОУ Фомина Г.П.

Показ мастер-класса по теме «Украсть елочку» в рамках Семинара-практикума «Творчество педагогов в создании развивающей среды из вторсырья» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка» » - воспитатель ДОУ Зиннатова Г.Р.

Показ мастер-класса по теме «Дидактическая игра «Речевые шашки»» в рамках Семинара-практикума «Творчество педагогов в создании развивающей среды из вторсырья» на базе МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка» » - воспитатель ДОУ Фомина Г.П.

Показ открытого занятия «Квест-игра «Домашние животные» в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО на базе МЮДОУ «Детский сад № 78 «Ёлочка» учитель логопед Бондаренко Е.В.

Выступление «Дистанционное консультирование родителей для правильного формирования речи ребенка раннего возраста» на семинаре практикуме «Эффективность применения коррекционных технологий по проблеме снижения речевого развития детей дошкольного возраста», г. Елабуга учитель-логопед ДОУ Бондаренко Е.В.

Показ ООД с детьми подготовительной к школе группы №1 (логопедическая) обучение грамоте «Перелетные птицы» в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет - воспитатель ДОУ Ерофеева Е.Н.

Выступление по теме «Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО на базе ФГБДОУ ВО НГПУ - воспитатель ДОО Насыбуллина Ф.М.

Достижения педагогов:

Бондаренко Елена Владимировна

Диплом 1 степени 1 республиканского конкурса профмастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»;

Публикация во «Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник» проекта «Мои зимние каникулы»;

Диплом 3 степени Всероссийского конкурса среди педагогов «Казань знаний - III»;

Диплом 2 степени эссе «Детский сад как театр» Всероссийский конкурс «Белый мел - V»;

Публикация во Всероссийском журнале «Фестиваль 1 сентября»;

Презентация интерактивной игры «Домашние животные» в рамках зонального семинара-практикума для педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО «Нескучная логопедия: игры, упражнения, новые идеи в работе с детьми с ОВЗ»;

Диплом 2 степени Региональный конкурс методических разработок и пособий для учителей-логопедов ДОО;

Диплом 1 степени II всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» с работой «Играем вместе с мамой»;

Диплом 2 степени Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность» ;

Диплом 3 степени Международный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки», интерактивная игра «Дикие животные»;

Диплом 3 степени III республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», номинация: конспект урока

Эксперта республиканского конкурса авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала;

Диплом 2 степени VI региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»;

Диплом участника в городском практическом семинаре «Формирование связной речи у дошкольников» с видеофрагментом фронтальной ООД по развитию речи.

Соловицкая Эльмира Ильдусовна

Диплом победителя 3 степени в 5 всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка» на базе Редакции Фонда образования и научной деятельности 21 века г. Москва;

Диплом 1 степени за участие в 11 Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей -2022» на базе МКУ «Управление образования исполнительного комитета Меделеевского муниципального района РТ;

Диплом 3 степени за участие в республиканском конкурсе на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства» на базе АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны;

Диплом победителя регионального фестиваля «Экотуй» в рамках Международной программы «Эко-школа/ Зелёный флаг» информационно-методического центра «Камский» по г. Набережные Челны;

Диплом 1 степени за участие в Республиканском творческом конкурсе «Культурное наследие Татарстана» на базе АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт г. Набережные Челны»;

Диплом 2 степени за участие в 5 региональном фотоконкурсе для педагогов и воспитанников ДОО «Бережем планету вместе» на базе МКУ «Управления образования Заинского муниципального района РТ;

Диплом участника в 6 региональном конкурсе авторских разработок, пособий для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» на базе МКУ УО ИК Елабужского муниципального района «Казанский приволжский федеральный институт»;

Диплом 1 степени за участие в региональном конкурсе методических разработок «Миллэтем Хэзинэсе» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Набережные Челны, УО ИК МО г. Набережные Челны, МБДОУ детский сад №78 «Гульназ» г. Набережные Челны;

Диплом 1 степени за участие в республиканском конкурсе авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного возраста из бросового материала «Экофантазии», на базе Международной программы «Эко-школа/ Зелёный флаг»; г. Набережные Челны, Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ, МБДОУ детский сад №78 «Ёлочка».

Ерофеева Елена Николаевна

Диплом Победителя Регионального Фестиваля « ЭКОТУЙ» в рамках международной программы «Эко – школы/ Зеленый флаг»;

Диплом Всероссийской Олимпиады «Умка» за отличную подготовку участников к Всероссийской Олимпиаде «Умка»;

Диплом победителя 3 степени «Казан знаний-3»;

Диплом победителя 1 степени 5- Всероссийского педагогического конкурса «Моя методическая разработка» Ерофеева Елена Николаевна ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ: "По дорожкам радуги в подготовительную группу"

Диплом 1 степени республиканского конкурса авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ» в номинации «Лучшая индивидуальная работа»;

Диплом 1 –степени республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы»;

Насыбуллина Фания Марсовна

Диплом 3 степени Всероссийского конкурса среди педагогов «Казан знаний - III»;

Диплом победителя Регионального Фестиваля «Экотуй».

Родина Оксана Евгеньевна

Диплом 1 степени Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом»;

Диплом за подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка» город Калининград;

Диплом 1 степени Республиканского конкурса «Экофэнтази» в номинации «Лучшая индивидуальная работа».

Фомина Галина Павловна

Диплом I степени 5 регионального фотоконкурса для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережём планету вместе»;

Диплом 3 степени в Межмуниципальном заочном конкурсе «Куклы Поволжья»;

Участник региональной инновационной площадки.

Шаехова Аделя Ришатовна

Грамота Регионального конкурса «Новогоднее чудо»;

Прбедитель Регионального творческого конкурса «Новогодняя фантазия- 2022».

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Набережные Челны.

Поступившие средства и родительская плата в 2022 году расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения, а так же обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом:

№	Наименование	Количество (шт)	Сумма (руб)
1	Игрушки	В ассортименте согласно возрасту	106700
2	Медикаменты	Согласно утвержденному перечню	15671

3	Канцелярские товары	Согласно утвержденному перечню	89092,02
4	Учебно-наглядные пособия	Согласно утвержденному перечню	7760,02
5	Средства гигиены (туалетная бумага, салфетки)	В ассортименте	11520
6	Поставка песка	Согласно утвержденному перечню	8633,30
7	Дезинфицирующие средства	В ассортименте	79353
8	Поставка стиральной машины	Согласно утвержденному перечню	305000
9	Текстильная продукция	Согласно утвержденному перечню	86028
10	Электротовары	Согласно утвержденному перечню	26236
11	Услуги по дератизации	Согласно утвержденному перечню	1790,70
12	Услуги по обслуживанию системы пожарной сигнализации	Согласно утвержденному перечню	15256,63

Расход на одного ребенка в 2022 году составил **116 375,33 в год (9 697,94 в месяц)**.

Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников:

- дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно
- с октября 2022 года дети, чьи родители являются участниками СВО, и дети

работников МВД посещают детский сад бесплатно;

- дети из многодетных семей оплачивают 50% от стоимости

Общие выводы

Оценивая работу коллектива МБДОУ № 78 «Елочка» в 2022 календарном году, можно сделать выводы: в течение года в ДОУ была проведена системная работа по реализации годового плана, направленная на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, психоэмоционального благополучия, полноценного развития детей в различных видах деятельности. Работу коллектива ДОУ за 2022 год считать удовлетворительной.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ, используя в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.
- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей в каждой группе.
- Усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Создать педагогические условия для познавательного развития воспитанников с использованием элементов математической культуры.
- Поиск педагогических кадров из числа студентов и выпускников педагогических высших и средне-специальных учебных заведений.
- Продолжать работу по развитию связной речи детей, составлению описательных рассказов по картинкам, формированию грамматического строя речи и вопросам подготовки детей к обучению грамоте, развивая речевую и творческую активность детей, используя современные технологии.

